

河北省教育厅文件

冀教技术〔2026〕7号

河北省教育厅 关于举办 2026 年河北省信息技术与教学 融合课展示活动的通知

各市（含定州、辛集市）教育局，雄安新区教育局，省直教研基地：

为深化教育教学改革，推动人工智能技术与教育教学深度融合，构建创新教育场景，赋能教学模式与学习方式变革，经研究，决定举办 2026 年河北省信息技术与教学融合课展示活动（原河北省信息技术与教学融合优质课大赛）。现将有关事项通知如下：

一、活动对象

全省中小学、中等职业学校、幼儿园专任教师和各级教研机

构教研员。

二、活动要求

本次活动聚焦教育智能体（指基于生成式人工智能创建的，经过特定教学指令、知识库和技能调适的智能工具）在中小学课堂的深度应用，鼓励教师结合学科特点自主开发、搭建或应用专属的学科教学智能体，深入挖掘其在教学中的创新应用场景，积极探索智能体作为“虚拟助教”或“虚拟学伴”在重塑教学模式和学习方式中的有效路径。具体要求如下：

（一）教学目标：立足立德树人根本任务，紧扣学科核心素养，体现学科育人价值。

（二）教学设计：严格对标新课标要求，坚持素养育人导向。以促进学生全面发展为目标，依托智能体技术赋能教学，创新教学思路和方法，积极探索大单元、跨学科整合、项目式学习等模式。

（三）技术应用：充分依托学科教学智能体，赋能课前、课中、课后各环节。发挥智能体在学情分析诊断、资源精准推送、沉浸式情景创设、人机协同互动、个性化分层作业、差异化答疑辅导、智能批改与反馈等场景的应用优势，提升教学效率与学习成效。

（四）考察重点：突出智能体技术对教法创新和学习活动的有效支持。

三、活动办法

（一）活动报名

教师个人登录活动平台（<https://shenbao.hbte.com.cn/>）注册报名并上传课例。每位教师限报 1 节课例，每节课例限报 1 名指导教师。网上报名和课例上传时间为 7 月 1 日至 10 月 30 日。

（二）提交内容

提交的课例应包含活动报名表、教学设计、教学课件、智能体说明文档、课堂实录和说课视频，以上材料缺一不可。所有材料按照“学段+学科+《课例名称》+材料类型”格式命名，并在活动平台逐一上传。具体要求如下：

1. 活动报名表：见附件 1，手写签名并加盖学校公章后扫描成 JPG 格式图片。

2. 教学设计：Word 格式，确保层次清晰、结构完整，模板及具体要求见附件 2。

3. 教学课件：PPT 格式。要求内容准确，嵌入素材清晰无误，界面设计简洁明了、布局合理、重点突出、风格统一。如需非常用软件运行或播放，须同时提供相应的工具软件安装文件。

4. 智能体说明文档：对智能体的名称、作用、搭建平台和提示词等进行基本说明，并提供智能体访问链接或二维码，确保可正常公开访问。

5. 课堂实录：视频时长应符合各学段要求（幼儿园 15-25 分钟，小学 35-40 分钟，中学 40-45 分钟）。录制内容应完整清晰地展现智能体在课堂教学中的具体应用过程。

6. 说课视频：须教师本人出镜，时长 5-8 分钟。采用课后说课形式，教师应重点阐述智能体在课前、课中和课后各环节的具体应用策略及反思。

课堂实录和说课视频均为 MP4 格式，画面比例 16:9，分辨率 1920×1080P，建议采用 H.264 编码，单个视频文件大小均不超过 2G。视频应确保画面和声音清晰稳定且声画同步。

（三）注意事项

1. 确保科学严谨。报送课例在意识形态、民族宗教、领土国界等关键问题上不能有偏差。若存在政治性、原则性和学科概念性错误，取消活动资格。

2. 注重制作规范。语言、文字、符号、单位等使用符合规范；引用地图、动画、AI 生成等资源须注明出处或来源。

3. 保证内容原创。报送课例必须是教师本人的教学成果，严禁抄袭，不得冒名顶替。若存在弄虚作假或侵犯他人版权行为，取消活动资格。已参加过往届或其他省级活动并获奖的课例，不能重复参加。

四、推荐方式

各组织单位在逐级遴选的基础上按限定名额统一推荐。

（一）推荐数量

学前教育组每市限推 15 节（定州、辛集、雄安新区和省直教研基地均限推 2 节）；中小学组每市限推 40 节（其中人工智能教育课例 5 节），定州、辛集、雄安新区和省直教研基地均限

推 5 节（不限学科）；中等职业教育组每市限推 5 节（定州、辛集、雄安新区均限推 1 节）。各组推荐名额不能混用或挪用。

（二）推荐时间

县级推荐：11 月 1 日-11 月 10 日，在此期间可对进入市级推荐的课例二次打磨后重新上传。

市级推荐：11 月 11 日-11 月 20 日，在此期间可对进入省级推荐的课例再次打磨后重新上传。

五、省级遴选

省级活动组委会将组织专家从入围课例中遴选具有创新特色和推广价值的课例进行全省现场展示交流，具体时间地点另行通知。

六、其他事项

（一）本次活动不收取任何费用。

（二）作品知识产权许可：根据《中华人民共和国著作权法》及其实施条例有关规定，作者同意自活动组委会收到作者报送作品之日起，无偿授予活动组委会该作品的汇编权、发行权、复制权、改编权、翻译权、网络出版及信息网络传播权。

活动咨询：成丹 盖祥虎

联系电话：0311-66005833 66005391

技术支持：高等教育出版社河北省教学服务中心 朱英 张婵

联系电话：15630154590 15076322295

- 附件：1. 活动报名表
2. 教学设计模板
3. 课例评分标准



附件 1

活动报名表

单位公章：

参赛教师个人信息	学校全称	(按学校公章名称填写)					
	教师姓名		性别		职称		贴照片处 (一寸证件照, 背景颜色不限)
	最终学历		教龄		年龄		
	任教学科			学段年级			
	手机号码			电子邮箱			
	通讯地址						
参赛课例基本信息	课例名称						
	教材版本			单元章节			
	知识点						
	授课课型	选择一项填写：如跨学科教学、大单元教学、项目式教学、任务驱动式教学、问题探究式教学、其他（请写明类型）			第 课	课时时长	分钟
	指导教师	限 1 人		所在单位			
诚信承诺	本人同意主办方在保留作者信息的基础上，将该课例用作出版、宣传、推广等用途；承诺报送的课例为本人原创，无弄虚作假行为，未曾在往届或其他省级活动中获奖。 作者签名： 年 月 日						

注：此表需粘贴照片、手写签名并加盖单位公章后扫描上传，原件自行留存。

附件 2

教学设计模板

学校名称		教师姓名	
课例名称			
学段年级		任教学科	
教材版本		单元章节	
教学目标	教学目标应符合新课标要求，聚焦学科核心素养。		
教学重难点	重难点应指向能力素养目标的达成，有效借助智能体等 AI 技术实现重难点突破。		
学情分析	学情应包含对学生学习基础和学习特点两方面的分析。		
教学方法	教学方法应体现利用智能体等 AI 技术支持学生自主、合作、探究式学习，实现教与学方式创新。		
教学过程	教学过程应重点描述利用智能体等 AI 工具或整合 AI 资源支持教学活动、突破重难点的具体过程，体现针对不同学生开展分层教学、个性化指导和资源的靶向推送。		
教学反思	教师应对课前、课中、课后各环节进行精准反思，重点描述如何利用智能体等 AI 技术支持课前准备、课堂实施和课后评估等具体应用场景。		

附件 3

课例评分标准

指标	关键要素	分值
教学 文案与 资源	教学目标严格遵循新课标，以立德树人为根本，深耕学科核心素养。结合现实生活创设内容，依托问题与任务搭建知识框架、发展学科综合能力，目标落地可测，围绕学生发展展开设计。	30
	教学设计落实分层教学，要素完备、层次分明、结构规整；情境贴合目标，活动安排得当，重难点突出。融合 AI 智能体技术，凸显学科育人作用。	
	教学反思具有针对性，对智能体等 AI 技术应用成效分析明确，问题挖掘准确，改进设想具体。	
教学 视频	突出学生主体地位，教学重视学生已有知识与经验，注重思维经验积累，重点培养学生的系统思维与创新思维。	70
	突出人工智能有效支撑任务情境创设和学科知识建构。依托智能体等 AI 技术破解教学难题、攻克重难点，深化师生、生生之间的深度互动，为教学方法创新提供有力支撑。	
	教师专业知识扎实，能够准确把握学科的基本特征实施教学。教态亲切、自然，语言准确、清晰、生动，书写规范。	
	教学设备符合教学环境要求，教师操作娴熟，具备一定的数字素养。	
	完成教学目标，不同层次的学生都得到相应提高、获得发展。技术运用恰当，能够梳理出智能体等 AI 技术与教学融合的新型教学模式。	